

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.08 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:** 1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;

2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;

3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образовательное право» относится к базовой дисциплине. Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «История».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта. <b>Владеть:</b> Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Владеть:</b> Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности <b>Знать:</b> различные методы и принципы образовательного права. <b>Уметь:</b> составлять практические задачи по нормативным документам. <b>Владеть:</b> методологией изучения и различных тем в рамках предмета.
	<b>Знать:</b> способы и методы работы с нормативной базой. <b>Уметь:</b> работать с интерактивными источниками и в сети интернет. <b>Владеть:</b> навыками оформления документов согласно требованиям.
<b>ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.</b>	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. <b>Уметь:</b> применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. <b>Владеть:</b> действиями по соблюдению правовых, нрав-
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного	

<p>содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p>	<p>ственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>
	<p><b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи в соответствии с возрастными особенностями учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
	<p><b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами преподавания материала.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образовательные правоотношения		2	2		20
2.	Управление системой образования			2		20
3.	Социальная защита обучающихся (воспитанников)			4		20
4.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)		2	2		20
5.	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)			2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	12	0	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

**Автор Емельянова Е. А.**