Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.08 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины: 1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;

2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;

3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательное право» относится к базовой дисциплине. Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «История».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач□ ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	**Знать:** Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. **Уметь**: Проектирует решение конкретной задачи проекта. **Владеть**: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	Знать: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач **Уметь:** выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
	Знать: различные методы и принципы образовательного права. **Уметь:** составлять практические задачи по нормативным документам. **Владеть:** методологией изучения и различных тем в рамках предмета.
	Знать: способы и методы работы с нормативной базой. **Уметь:** работать с интерактивными источниками и в сети интернет. **Владеть:** навыками оформления документов согласно требованиям.
ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право» ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного	**Знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. **Уметь:** применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. **Владеть:** действиями по соблюдению правовых, нрав-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	ственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.
	Знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. **Уметь:** формулировать цели и задачи в соответствии с возрастными особенностями учащихся. **Владеть:** действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка. **Уметь:** применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. **Владеть:** различными методами преподавания материала.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Образовательные правоотношения		2	2		20
2.	Управление системой образования			2		20
3.	Социальная защита обучающихся (воспитанников)			4		20
4.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)		2	2		20
5.	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)			2		8
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	12	0	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет)*

Автор Емельянова Е. А.